Yıldız Teknik Üniversitesi Lisans Öğretimi ve Sınav Yönetmeliğinin 16. Maddesine göre, MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜM Başkanlığı tarafından oluşturulan sınav jürisi, aşağıda numara ve adı belirtilen öğrencinin sınavını sözlü olarak yapmış ve sınav sonucunu aşağıda belirtmiştir:

**Öğrencinin:**

FAKÜLTE NO :

ADI SOYADI :

SINAV TARİHİ :

BİTİRME TEZİ KONUSU :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | |
| **BİLİM / PROGRAM ÇIKTILARI İLE UYUM** | **Ölçütü Sağlama** | **BİLİM / PROGRAM ÇIKTILARI İLE UYUM** | **Ölçütü Sağlama** | **SUNUM** | **E (Evet) / H (Hayır)** |
| 1. Matematik, fen bilimleri ve makine mühendisliği disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinde kullanabilme becerisi. |  | 6. Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi. |  | Öğrenci dönem süresince devamlı ve istekli miydi? |  |
| 2. Karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla makine mühendisliğinde uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi. |  | 7. Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi; etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi. |  | Bitirme Tezi Kitapçığı yazım kılavuzu kurallarına uygun mu? |  |
| 3. Makine mühendisliği alanı kapsamında karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi. |  | 8. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi. |  | Sunum 10 ± 5 dakika içinde tamamlanabildi mi? |  |
| 9. Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk bilinci; makine mühendisliği uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi. |  | Konu, amaç ve kazanımlar net bir şekilde açıklanabildi mi? |  |
| 4. Makine mühendisliği uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi. |  | 10. Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık; sürdürebilir kalkınma hakkında bilgi. |  | Sorulara verilen cevaplar ikna edici oldu mu? |  |
| 5. Karmaşık mühendislik problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi. |  | 11. Makine mühendisliği uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın makine mühendisliği alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi; makine mühendisliği çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık. |  | Poster içeriği ve poster sunumu yeterli miydi? |  |
|  | | | | | |
| Jüri, tez savunması sonunda, öğrencinin bitirme tezini, yapılan puanlama sonucunda  **BAŞARILI** bulmuştur. | | | **BAĞIL DEĞERLENDİRME NOTU** | | |
|  | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Unvanı** | **Adı Soyadı** | **İmza** |
| **Danışman** |  |  |  |
| **Üye** |  |  |  |
| **Üye** |  |  |  |

**Not**: Bu form tek nüsha doldurulup Bölüme teslim edilecektir.