|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| yeni | YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ**İNŞAAT FAKÜLTESİ****İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ*****Mezun Bilgi Formu*** | ytu-logo |
|  |  |  |

Bu çalışma; **Program Çıktılarının** mezunlarımız tarafından ne ölçüde sağlandığının belirlenebilmesi amacıyla hazırlanmıştır. Teşekkür ederiz.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ad-Soyadı: |  | Öğrenci No: |  |
| Telefon: |  | Mezuniyet Yılı: |  |
| e-mail: |  |  I. Öğretim |   %100 İngilizce  |
| Anket Tarihi: |  |  |  |
| Mezuniyet Ortalamanız: |
| Kaç dönemde mezun oldunuz? |
| Öğrenci değişimi programlarına katılım durumunuz: (ERASMUS, FARABİ, DİĞER)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Değişim Programının Adı** | **Ziyaret Edilen Ülke** | **Üniversite/Bölüm** | **Yılı** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |
| Bölümünüz ile ilgili kurslara, programlara katılım durumunuz: (SERTİFİKA KURSLARI)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Sertifika kursunun Adı** | **Yılı** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

 |
| ÖĞRENİM SÜRENİZCE ÜYESİ OLDUĞUNUZ KULÜPLER

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Kulüp/Dernek/Vakıf Adı** | **Başlangıç Yılı** | **Bitiş****Yılı** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 |
| Önerileriniz (staj, danışmanlık, öğretim vb): |

Yanıtlarken **lisans öğreniminiz süresince kazandığınız bilgi, beceri ve davranışları** göz önünde bulundurunuz.

**1: *Çok zayıf* 2: *Zayıf* 3: *Orta* 4: *İyi* 5: *Çok iyi***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Sorular*** | ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |
| ***PÇ 1)Matematik, fen bilimleri ve ilgili mühendislik disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinde kullanabilme becerisi;*** |
| PÇ 1.1. | Matematik ve fen bilimleri gibi konularda yeterli bilgi birikimi. |  |  |  |  |  |
| PÇ 1.2. | İnşaat Mühendisliğine özgü konularda yeterli bilgi birikimi. |  |  |  |  |  |
| PÇ 1.3. | Bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinde kullanabilme becerisi. |  |  |  |  |  |
| ***PÇ 2)Karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi;*** |
| PÇ 2.1. | Karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi. |  |  |  |  |  |
| PÇ 2.2. | Bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi. |  |  |  |  |  |
| ***PÇ 3)Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi;*** |
| PÇ 3.1. | Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi. |  |  |  |  |  |
| PÇ 3.2. | Bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi. |  |  |  |  |  |
| ***PÇ 4)Mühendislik uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.*** |
| PÇ 4.1. | Mühendislik uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi. |  |  |  |  |  |
| PÇ 4.2. | Bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi. |  |  |  |  |  |
| ***PÇ 5) Karmaşık mühendislik problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi;*** |
| PÇ 5.1. | Karmaşık mühendislik problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama becerisi. |  |  |  |  |  |
| PÇ 5.2. | Karmaşık mühendislik problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney yapma becerisi. |  |  |  |  |  |
| PÇ 5.3. | Karmaşık mühendislik problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için veri toplama becerisi. |  |  |  |  |  |
| PÇ 5.4. | Karmaşık mühendislik problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerisi. |  |  |  |  |  |
| ***PÇ 6) Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi;*** |
| PÇ 6.1. | Disiplin içi bireysel çalışma becerisi. |  |  |  |  |  |
| PÇ 6.2. | Disiplin içi takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. |  |  |  |  |  |
| PÇ 6.3. | Çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. |  |  |  |  |  |
| ***PÇ 7) Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi; etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi;*** |
| PÇ 7.1. | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve sunum yapabilme becerisi. |  |  |  |  |  |
| PÇ 7.2. | En az bir yabancı dil bilgisi. |  |  |  |  |  |
| PÇ 7.3. | Etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama becerisi. |  |  |  |  |  |
| PÇ 7.4. | Tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme becerisi. |  |  |  |  |  |
| PÇ 7.5. | Açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi. |  |  |  |  |  |
| ***PÇ 8) Yaşam boyu öğrenmenin gerekliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.*** |
| PÇ 8.1. | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliği bilinci. |  |  |  |  |  |
| PÇ 8.2. | Bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi. |  |  |  |  |  |
| ***PÇ 9) Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk bilinci; mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi.*** |
| PÇ 9.1. | Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk bilinci. |  |  |  |  |  |
| PÇ 9.2. | Mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi. |  |  |  |  |  |
| ***PÇ 10) Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.*** |
| PÇ 10.1. | Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi. |  |  |  |  |  |
| PÇ 10.2. | Girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık. |  |  |  |  |  |
| PÇ 10.3. | Sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi. |  |  |  |  |  |
| ***PÇ 11) Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.*** |
| PÇ 11.1. | Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi. |  |  |  |  |  |
| PÇ 11.2. | Mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık. |  |  |  |  |  |
| ***DİĞER GÖRÜŞ VE ÖNERİLER*** |

**MEMNUNİYET BİLGİ FORMU**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Çok İyi(5) | İyi(4) | Orta(3) | Zayıf(2) | Çok Zayıf (1) |
| 1 | YTÜ İnşaat Mühendisliği Bölümü’ nü tercih ettiğim için çok memnunum. |  |  |  |  |  |
| 2 | Şimdi olsa yine YTÜ İnşaat Mühendisliği Bölümü’nde okumayı tercih ederdim. |  |  |  |  |  |
| 3 | YTÜ İnşaat Mühendisliği Bölümü’nü tercih etmemin geleceğim için çok akıllıca bir karar olduğunu düşünüyorum. |  |  |  |  |  |
| 4 | YTÜ İnşaat Mühendisliği Bölümü’nde almış olduğum eğitimin kariyer hayatımda diğer üniversitelere nazaran bana avantaj sağladığını düşünüyorum. |  |  |  |  |  |
| 5 | YTÜ İnşaat Mühendisliği Bölümü’nde almış olduğum eğitimin beni iş hayatına iyi hazırladığını düşünüyorum. |  |  |  |  |  |
| 6 | YTÜ İnşaat Mühendisliği Bölümü’nde almış olduğum eğitimin analitik becerilerimi geliştirmeme aracı olduğunu düşünüyorum. |  |  |  |  |  |
| 7 | Aynı iş alanıyla ilgilenen öğrencilere İnşaat Mühendisliği Bölümü’nü tavsiye ediyorum. |  |  |  |  |  |
| 8 | Kariyerimde elde ettiğim başarılardan memnunum. |  |  |  |  |  |
| 9 | Genel kariyer hedeflerime ulaşma yönünde kaydettiğim ilerlemeden memnunum. |  |  |  |  |  |
| 10 | Hedeflediğim gelire ulaşma hususunda kaydettiğim ilerlemeden memnunum. |  |  |  |  |  |
| 11 | Terfi ile ilgili hedeflerime ulaşma hususunda kat ettiğim ilerlemeden memnunum. |  |  |  |  |  |
| 12 | Yeni beceriler geliştirme konusunda kaydettiğim ilerlemeden memnunum. |  |  |  |  |  |