

# ytu-logoYILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ

**İNŞAAT FAKÜLTESİ**

**İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ**

###### Tel : (212) 383 51 30 34210 Esenler / İSTANBUL http://www.inm.yildiz.edu.tr

##### Faks: (212) 383 51 33 E-Posta: insmuhbl@yildiz.edu.tr

***İşveren/Yönetici Bilgi Formu***

**İŞVERENLER İÇİN YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ MEZUNU İNŞAAT MÜHENDİSLERİNİ DEĞERLENDİRME BİLGİ FORMU**

Sayın İlgili,

Dünyada ve ülkemizdeki gelişmelere paralel olarak eğitimde kaliteyi sürekli iyileştirme kapsamında eğitim programımız sürekli olarak değerlendirilmekte; bu değerlendirmeler ışığında gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Bu çalışmalarımızda, işveren, mezun ve öğrenci görüşlerinin önemli girdiler olduğu kanısındayız. Bu amaçla, YTÜ İnşaat Mühendisliği Bölümü’nün program hedefleri temel alınarak bilgi formları hazırlanmıştır.

İşverenlere yönelik olarak hazırlanan bu formu doldurmanız, mezunlarımızı ve eğitim sistemimizi değerlendirmede bizlere yol gösterecek ve önemli katkılar sağlayacaktır.

Bu formu doldurarak göstereceğiniz ilgi için teşekkür eder, işlerinizde başarılar dileriz.

 Saygılarımızla,

YTÜ İnşaat Mühendisliği Bölümü Başkanlığı

**Bilgi formunun doldurulduğu tarih (gün.ay.yıl):**

**1- FİRMA / KURUM BİLGİLERİ**

**1.1** Adınız Soyadınız:

**1.2** Mesleğiniz:

**1.3** E-posta adresiniz:

**1.4** Cep telefonu:

**1.5** İş telefonu:

**1.6** Firma / Kurum Adı:

**1.7** Firmadaki / Kurumdaki Göreviniz:

**1.8** Firmanın / Kurumun Faaliyet Alanı:

**1.9** Firmadaki / Kurumdaki İnşaat Mühendisi Sayısı:

**1.10** YTÜ Mezunu İnşaat Mühendisi Sayısı:

**1.11** Tüm Çalışanların Sayısı:

**2. YTÜ MEZUNU İNŞAAT MÜHENDİSLERİNİN PROGRAM HEDEFLERİ**

**AÇISINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ**

**1: *Çok zayıf* 2: *Zayıf* 3: *Orta* 4: *İyi* 5: *Çok iyi***

 **Puanlama**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sorular | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| PÇ 1) Matematik, fen bilimleri ve ilgili mühendislik disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinde kullanabilme becerisi; |
| **PÇ 1.1.** | Matematik ve fen bilimleri gibi konularda yeterli bilgi birikimi. |  |  |  |  |  |
| **PÇ 1.2.** | İnşaat Mühendisliğine özgü konularda yeterli bilgi birikimi. |  |  |  |  |  |
| **PÇ 1.3.** | Bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinde kullanabilme becerisi. |  |  |  |  |  |
| PÇ 2)Karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi; |
| **PÇ 2.1.** | Karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi. |  |  |  |  |  |
| **PÇ 2.2.** | Bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi. |  |  |  |  |  |
| PÇ 3)Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi; |
| **PÇ 3.1.** | Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi. |  |  |  |  |  |
| **PÇ 3.2.** | Bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi. |  |  |  |  |  |
| PÇ 4)Mühendislik uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi. |
| **PÇ 4.1.** | Mühendislik uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi. |  |  |  |  |  |
| **PÇ 4.2.** | Bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi. |  |  |  |  |  |
| PÇ 5) Karmaşık mühendislik problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi; |
| **PÇ 5.1.** | Karmaşık mühendislik problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama becerisi. |  |  |  |  |  |
| **PÇ 5.2.** | Karmaşık mühendislik problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney yapma becerisi, |  |  |  |  |  |
| **PÇ 5.3.** | Karmaşık mühendislik problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için veri toplama becerisi, |  |  |  |  |  |
| **PÇ 5.4.** | Karmaşık mühendislik problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerisi. |  |  |  |  |  |
| PÇ 6) Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi; |
| **PÇ 6.1.** | Disiplin içi bireysel çalışma becerisi. |  |  |  |  |  |
| **PÇ 6.2.** | Disiplin içi takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. |  |  |  |  |  |
| **PÇ 6.3.** | Çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. |  |  |  |  |  |
| PÇ 7) Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi; etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi; |
| **PÇ 7.1.** | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve sunum yapabilme becerisi. |  |  |  |  |  |
| **PÇ 7.2.** | En az bir yabancı dil bilgisi. |  |  |  |  |  |
| **PÇ 7.3.** | Etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama becerisi. |  |  |  |  |  |
| **PÇ 7.4.** | Tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme becerisi. |  |  |  |  |  |
| **PÇ 7.5.** | Açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi. |  |  |  |  |  |
| PÇ 8) Yaşam boyu öğrenmenin gerekliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi. |
| **PÇ 8.1.** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliği bilinci. |  |  |  |  |  |
| **PÇ 8.2.** | Bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi. |  |  |  |  |  |
| PÇ 9) Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk bilinci; mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi. |
| **PÇ 9.1.** | Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk bilinci. |  |  |  |  |  |
| **PÇ 9.2.** | Mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi. |  |  |  |  |  |
| PÇ 10) Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi. |
| **PÇ 10.1.** | Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi. |  |  |  |  |  |
| **PÇ 10.2.** | Girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık. |  |  |  |  |  |
| **PÇ 10.3.** | Sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi. |  |  |  |  |  |
| PÇ 11) Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık. |
| **PÇ 11.1.** | Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi. |  |  |  |  |  |
| **PÇ 11.2.** | Mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık. |  |  |  |  |  |
| **DİĞER GÖRÜŞ VE ÖNERİLER** |

**MEMNUNİYET BİLGİ FORMU**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Çok İyi(5) | İyi(4) | Orta(3) | Zayıf(2) | Çok Zayıf (1) |
| 1 | Mezunlarımızın/öğrencilerimizin mesleki bilgi düzeyleri yeterlidir. |  |  |  |  |  |
| 2 | Mezunlarımızın/öğrencilerimizin mesleki pratik becerileri yeterlidir.  |  |  |  |  |  |
| 3 | Mezunlarımızın/öğrencilerimizin yabancı dil becerileri yeterlidir.  |  |  |  |  |  |
| 4 | Mezunlarımızın/öğrencilerimizin iletişim becerileri yeterlidir.  |  |  |  |  |  |
| 5 | Mezunlarımızın/öğrencilerimizin teknolojiyi kullanma becerileri yeterlidir.  |  |  |  |  |  |
| 6 | Mezunlarımız/öğrencilerimiz işletmemize önemli katkılar vermektedir.  |  |  |  |  |  |
| 7 | Mezunlarımız/öğrencilerimiz işletmemiz için yenilikçi öneri getirebilmektedir. |  |  |  |  |  |
| 8 | Mezunlarımız/öğrencilerimiz işletmemizdeki diğer çalışanlara örnek olmaktadır. |  |  |  |  |  |
| 9 | Mezunlarımız/öğrencilerimiz işletmemizdeki diğer çalışanları eğitebilmektedir. |  |  |  |  |  |
| 10 | Mezunlarımızın/öğrencilerimizin takım çalışması yapabilme becerisi yüksektir. |  |  |  |  |  |
| 11 | Mezunlarımızın/öğrencilerimizin güncel konular hakkında bilgi sahibi olma çabası vardır. |  |  |  |  |  |
| 12 | Mezunlarımızın/öğrencilerimizin kalite bilinci vardır. |  |  |  |  |  |